

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
МБУДО «СШОР №5»
Протокол №3 от 25.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «СШОР №5»
Д.А. Юдин
Приказ от «25» марта 2026 № 63



ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
г. Владимира «Спортивной школе олимпийского резерва № 5 по
художественной гимнастике»**

(МБУДО «СШОР №5»)

Владимир, 2026

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) в МБУДО «СШОР №5» (далее – учреждение), разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» с изм. от 30.05.2023;
- Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «художественная гимнастика», утвержденным приказом Минспорта России 12.12.2025г. №1142;
- Дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта «Художественная гимнастика» МБУДО СШОР №5;
- Уставом, локальными нормативными актами учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля уровня спортивной подготовленности и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «Художественная гимнастика» МБУДО «СШОР №5».

1.3. Освоение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки в том числе отдельной её части или всего объема содержания программного материала, дисциплины или раздела, сопровождается текущим и итоговым контролем, а также промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения программы.

1.5. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля уровня спортивной подготовленности и промежуточной аттестации являются: участники образовательных отношений (тренеры-преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления учреждением, администрация школы, Учредитель).

1.6. В рамках настоящего Положения используются следующие понятия:

- *Текущий контроль уровня спортивной подготовленности* - систематический контроль достижений обучающихся, проводимый в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки.

- *Промежуточная аттестация* – форма оценки уровня подготовленности обучающихся, достижения ими установленных требований к результатам освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по итогам периода обучения посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, а также результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях.

- *Итоговая аттестация* - форма оценки уровня подготовленности обучающихся, достижения ими установленных требований к результатам освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по итогам периода обучения посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, а также результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Текущий контроль уровня спортивной подготовленности и промежуточная аттестация являются составляющими системы контроля за качеством освоения обучающимися дополнительной образовательной программы, реализуемой в учреждении.

2.2. Целями системы контроля и аттестации в учреждении являются:

- оценка динамики индивидуальных образовательных и спортивных достижений обучающихся;

- определение соответствия уровня подготовленности обучающихся для зачисления и перевода на соответствующий этап спортивной подготовки;

- оценка эффективности учебно-тренировочного процесса и работы тренера-преподавателя;

- своевременное выявление обучающихся, не усваивающих программу, для принятия необходимых педагогических мер;

- принятие решений о переводе обучающихся на следующий этап / год обучения или отчислении в соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта.

2.3. Целью текущего контроля уровня спортивной подготовки обучающихся является повышение эффективности учебно-тренировочного процесса и достижение высокого уровня спортивной подготовки обучающихся по виду спорта «художественная гимнастика».

2.4. Основными задачами проведения текущего контроля уровня спортивной подготовленности обучающихся являются определение:

- уровня общей физической подготовки;

- уровня специальной физической и технико-тактической подготовки;

- показателей тренировочной и соревновательной деятельности;

- эффективности методов подготовки обучающихся.

2.5. Цель промежуточной аттестации обучающихся – оценка результатов уровня спортивной подготовленности, освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки на определенных этапах (периодах) их реализации посредством комплексов контрольно-переводных нормативов (испытаний), контрольных упражнений, а также результатов участия обучающихся на официальных спортивных соревнованиях.

2.6. Задачи промежуточной аттестации обучающихся:

- определение уровня спортивной подготовленности освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техническое мастерство);
- осуществление контроля выполнения требований к результатам прохождения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по виду спорта для перевода на следующий этап (период) спортивной подготовки;
- определение необходимости внесения коррективов в содержание и методику образовательной деятельности и учебно-тренировочного процесса.

2.7. Аттестация обучающихся должна осуществляться на основе принципов объективности и беспристрастности.

2.8. Контроль и промежуточная аттестация обучающихся в учреждении осуществляется педагогическими работниками (тренерами-преподавателями) и (или) специально создаваемыми аттестационными комиссиями.

3. ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Текущий контроль уровня спортивной подготовленности направлен на освоение программы, оценку уровня теоретических знаний – форма педагогического контроля за фактическим уровнем теоретических знаний, практических умений и навыков, динамики физического развития, а также посещаемости занятий.

3.2. Текущий контроль уровня спортивной подготовленности обучающихся осуществляется тренером-преподавателем, реализующим дополнительную образовательную программу спортивной подготовки. Проводится регулярно в течение учебно-тренировочного года в рамках учебно-тренировочного процесса (на учебно-тренировочных занятиях, учебно-тренировочных мероприятиях и спортивных соревнованиях).

3.3. Текущий контроль уровня успеваемости применяется ко всем обучающимся школы.

3.4. Основными формами текущего контроля успеваемости являются:

- тестирование уровня физической, технической подготовленности обучающихся;
- тестирование, беседа для контроля за теоретической подготовленностью обучающихся;
- соревнования,
- контрольные упражнения.

3.5. При текущем контроле успеваемости обучающихся по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки применяется система оценок:

- теоретическая подготовка - зачет/незачет;
- физическая, техническая подготовка – оценка по 5-ти бальной системе;
- соревновательная подготовка - выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий;

- контроль успеваемости обучающихся на конкретном учебно-тренировочном занятии может оцениваться в баллах.

3.6. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется в учебной документации тренера-преподавателя, в системе АИС «Мой спорт». Может отражаться в дневниках самоконтроля учащихся.

3.7. Тренеры-преподаватели комментируют обучающемуся и/или родителю (законному представителю) несовершеннолетнего обучающегося (по его запросу) результаты текущего контроля в устной форме.

4. ФОРМЫ, ПОРЯДОК И ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность совместной деятельности.

4.2. Промежуточная аттестация проводится для определения уровня спортивной подготовленности освоения обучающимися дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по прошествии половины периода (года) обучения.

4.3. Целью промежуточной аттестации является:

- установление уровня общей и специальной физической подготовленности обучающихся по оценке соответствия требованиям к результатам прохождения на каждом из этапов спортивной подготовки;

- установление уровня спортивной квалификации.

4.4. Промежуточную аттестацию в школе в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие дополнительную образовательную программу спортивной подготовки.

4.5. Промежуточная аттестация проводится в форме:

- сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по общей и специальной физической подготовке;

- теоретической подготовленности;

- соответствия уровня спортивной квалификации (спортивные разряды);

- мониторинга участия/оценки результатов выступлений обучающихся на официальных спортивных соревнованиях.

4.6. Промежуточная аттестация проводится учреждением не реже одного раза в год согласно графику проведения промежуточной аттестации, утвержденному приказом директора учреждения и включает в себя оценку уровня подготовленности обучающегося посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по оценке соответствия обучающихся требованиям к результатам прохождения на каждом из этапов спортивной подготовки.

4.7. Требования по общей и специальной физической подготовке, уровню спортивной квалификации для зачисления (перевода) на этап спортивной подготовки определяются дополнительной образовательной программой спортивной подготовки, разрабатываются учреждением самостоятельно и не могут быть ниже указанных в федеральных стандартах спортивной подготовки по виду спорта.

4.8. Требования для зачисления (перевода) в группы внутри этапа подготовки определяются дополнительной образовательной программой спортивной подготовки, разрабатываются учреждением самостоятельно и должны быть не ниже нормативов для зачисления на этап, указанных в федеральных стандартах.

4.9. Перевод обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки на следующий год, этап подготовки осуществляется при условии соответствия результатов промежуточной аттестации требованиям, установленным дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, с учетом результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта (спортивной дисциплине) и соответствия уровня спортивной квалификации (спортивные разряды).

4.10. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся в учреждении создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается приказом директора. В состав аттестационной комиссии входит не менее 3 (трех) человек, в том числе: заместитель директора по методической работе либо заместитель директора по спортивной работе (на правах председателя комиссии), старший инструктор-методист, инструктор-методист, тренер-преподаватель по художественной гимнастике.

4.11. Показатели промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в протоколах сдачи контрольно-переводных нормативов и итоговых протоколах работы за учебно-тренировочный год, подписываются членами аттестационной комиссии.

4.12. Примерные формы протоколов сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) и протоколов промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учреждением.

4.13. Итоги сдачи нормативов по общей и специальной физической подготовке оцениваются по бальной системе; уровень спортивной квалификации - выполнением требований для присвоения, подтверждения спортивных разрядов. Соревновательная подготовка – участием в официальных спортивных соревнованиях.

4.14. В случае невыполнения обучающимися требований к результатам прохождения спортивной подготовки применительно к этапу спортивной подготовки вследствие возникновения обстоятельств непреодолимой силы проведение аттестации продлевается на 12 месяцев со дня окончания срока действия таких обстоятельств.

4.15. В случае невозможности проведения промежуточной аттестации для обучающегося по причине его болезни (временной нетрудоспособности), травмы допускается перенос сроков ее проведения. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется директором учреждения.

4.16. Если результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям, установленным дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, прохождение следующего этапа спортивной подготовки не допускается.

5. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

5.1. Итоговая аттестация обучающихся учреждения проводится по окончании освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям программы по выбранному виду спорта.

5.2. Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается приказом директора учреждения. В состав аттестационной комиссии входит не менее 3 (трех) человек.

5.3. Сроки прохождения итоговой аттестации устанавливаются для каждой группы обучающихся, для обучающихся по индивидуальным учебным планам, согласно графику проведения итоговой аттестации, утвержденному приказом директора учреждения.

5.4. Содержание (требования, нормативы) итоговой аттестации определяется с учетом этапа и периода спортивной подготовки, вида спорта и других параметров на основании дополнительной образовательной программы спортивной подготовки и в соответствии с требованиями к результатам ее прохождения.

5.5. В учреждении установлена основная форма итоговой аттестации обучающихся – сдача контрольных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка и др.).

5.6. Показатели итоговой аттестации обучающихся фиксируются в протоколах сдачи контрольных нормативов и протоколах итоговой аттестации обучающихся. Протоколы подписываются членами аттестационной комиссии. При заполнении протоколов сдачи контрольных нормативов по видам спортивной подготовки, в показателе «Результаты» ставится количественный показатель выполнения контрольного упражнения, задания.

5.7. Критерии оценки контрольных нормативов устанавливаются в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки, реализуемой в учреждении.

5.8. Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом и объявляются обучающимся, их родителям (законным представителям) не позднее, чем в течение 3-х (трех) рабочих дней с даты проведения итоговых аттестационных мероприятий.

5.9. Обучающимся, освоившим дополнительную образовательную программу спортивной подготовки по виду спорта, учреждение по требованию данного лица или, в случае несовершеннолетия лица, по требованию его родителя (законного представителя) выдает документы об обучении согласно Положению о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между учреждением и обучающимся.

5.10. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию повторно, в сроки, установленные аттестационной комиссией.

5.11. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из учреждения, при досрочном прекращении образовательных отношений учреждение в трехдневный срок после издания распорядительного акта (приказа) об отчислении обучающегося по заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося выдает справку об обучении (о периоде обучения) согласно Положению о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между учреждением и обучающимся.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом учреждения, принято в порядке, предусмотренном Уставом учреждения, вступает в силу с даты его утверждения приказом директора учреждения и действует бессрочно.

6.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме, в порядке, предусмотренном Уставом учреждения для принятия Положения и вступают в силу с даты утверждения директором учреждения.

6.3. После принятия Положения в новой редакции (или изменений и дополнений в Положение) предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

6.4. Положение подлежит актуализации при изменении законодательства, регламентирующего предусмотренные им положения.

6.5. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью _____ листа(ов)

Директор МБУДО «СПОР № 5»

Д.А. Юдин

